

K-Advance Genou présentiel

Tests d'évaluations des capacités fonctionnelles et rééducation fonctionnel adaptés du membre inférieur

La gestion post traumatique du genou avec rupture du LCA reste une étape charnière. Elle peut s'orienter vers une chirurgie réparatrice ou pas en fonction de plusieurs critères subjectifs et objectifs.

Elle nécessitera une rééducation fonctionnelle qui pourra être l'alternative suite à la rupture ou une rééducation pré opératoire qui conditionnera la rééducation post opératoire.

La gestion postopératoire reste une étape charnière dans la qualité du résultat des plasties du LCA.

Elle s'étend sur une période de 9 mois depuis la convalescence postopératoire immédiate jusqu'à la reprise l'activité physique et/ou sportive. La progression de la rééducation se fera sur des critères temporels mais aussi et surtout sous forme d'un continuum basé sur des évaluations objectives analytiques et fonctionnelles La décision de reprise d'activité repose bien entendu sur un examen clinique précis et une évaluation laximétrique.

Néanmoins, il est désormais nécessaire de s'appuyer sur d'autres critères indispensables à la restauration d'un genou stable et sûr. Une mesure de force à l'aide d'un bilan iso cinétique permet de détecter un déficit entre le membre opéré et le membre sain et/ou un déséquilibre entre le quadriceps et les ischiosjambiers. Il convient désormais d'ajouter une évaluation du contrôle neuromusculaire au bilan final des patients opérés et non opérés.

Celui-ci repose sur une série de tests objectifs reproductibles tels que les hop tests, les landing tests, l'endurance musculaire, le Counter mouvement jump, le drop jump, les changements de direction.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- Médecine générale/Médecine sportive
- Kinésithérapie, Ostéopathie, Master 2, Master
- Licence STAPS mention entraînement sportif
- DEUST métiers de la forme
- Brevets d'Etat de Niveau 1 et 2

Prérequis

- Elle nécessite des connaissances et compétences en matière d'anatomie, physiologie et biomécanique du sport, et ne peut à ce titre pas s'adresser à des étudiants n'ayant pas complété leur cursus.

Accessibilité et délais d'accès

L'inscription se fait par l'intermédiaire du site internet www.reathletik.org

Un formulaire de contact est à remplir. Ensuite, nous reviendrons vers vous afin de définir vos besoins.

Toutes les inscriptions seront étudiées afin de définir la faisabilité de votre projet.

L'inscription à un stage entraîne l'acceptation par le stagiaire des règles appliquées en cas d'annulation (cf. Conditions Générales de Vente).

L'exécution de la formation est soumise à un minimum de 6 participants, si le quota n'est pas atteint

REATHLETIK se reverse la possibilité d'annuler la session de formation au maximum 15 jours avant la date de début prévue. Dans ce cas, le remboursement total du coût de la formation sera réalisé.

Dès la validation du paiement, la société REATHLETIK adresse par voie électronique une confirmation d'inscription avec vos identifiants pour accéder à la plateforme.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap:

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, vous pouvez contacter le référent handicap via l'adresse info@reathletik.org qui sera en mesure de vous conseiller et vous transmettre les coordonnées de nos partenaires.

Une prise en charge de la formation par les fonds d'assurance formation est possible, contacter votre organisme collecteur.

Délai d'accès : 4 semaines

Prix : 580.00

Objectifs pédagogiques

- Savoir effectuer une évaluation adaptée en fonction des différentes phases de la rééducation et les valider.
- Savoir rédiger un rapport synthétique du test (pour transmission aux médecins et chirurgiens suiveurs).
- Savoir orienter les objectifs de la rééducation fonctionnelle.
- Savoir effectuer une évaluation finale de prise de décision à la reprise du sport.

Contenu de la formation

- CHAPITRE 1 : contexte actualisé autour de la rupture du LCA (3 heures)
 - Introduction
 - Facteurs de risques
 - Mécanismes lésionnels
 - Chirurgie et /ou rééducation fonctionnel, faut-il se faire opérer ?
 - Schéma actuel de prise de décision de reprise d'une activité physique et/ou sportive
 - Taux de reprise du sport au même niveau et taux de rechute
- CHAPITRE 2 : les bases de l'évaluation fonctionnelle dans un continuum de prise de décision (4 heures)
 - Pourquoi évaluer ?
 - Les différents tests et protocoles dans un continuum de prise en charge
 - LSI : définitions et intérêts
 - Intérêts et interprétations de chaque test
 - Mise en relation entre les résultats bruts et les recommandations en rééducation fonctionnelle
 - Revue de la littérature scientifique
 - Facteurs de risques et récidives
 - Méthodologie du test K-Advance 3, 6 et 9 mois
- CHAPITRE 3 : les bases de la rééducation fonctionnelle (3 heures)
 - Définition et intérêts
 - L'AMI qu'est-ce que c'est et quoi faire ?
 - Les bases du renforcement musculaire : pourquoi et comment ?

- Le principe de l'adaptation tissulaire : la mécano-transduction
- Quizz de la chaine ouverte VS chaine fermée
- LCA et course à pied
- Notion de VMA et PMA
- CHAPITRE 4 : Observations et mise en pratique (4 heures)
 - Observation de tests
 - Observations d'une séance de renforcement et comment planifier
 - Mise en pratique individuelle

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

La formation est conçue et encadrée par Alexandre GERMAIN, kinésithérapeute de l'équipe de France de football, garantissant ainsi une approche fondée sur l'expertise de terrain et les dernières avancées scientifiques. Chez REATHLETIK, nous accordons une attention particulière à la sélection de nos intervenants afin d'assurer un enseignement de haute qualité.

Ressources pédagogiques et techniques

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire de positionnement
- Questionnaire d'évaluation avant et après formation
- QCM pendant la formation
- Document d'évaluation de satisfaction à chaud et à froid
- Attestation de formation
- Certificat de réalisation individualisé

Qualité et indicateurs de résultats

Evaluation de préformation, validation des prérequis, adaptation de la formation

Taux de réussite aux objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction à chaud (auto-évaluation)

Questionnaire de satisfaction à froid

Taux de recommandation

Taux de rétention des participants complétion